# Manual de descripción de cursos de grado 8 de AMS

# 2023-2024

Todos los cursos, incluidos los cursos de Educación técnica y profesional, están disponibles sin discriminación por motivos de raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil, estado parental, orientación sexual, sexo (incluido el estado transgénero, cambio de sexo o identidad de género), o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje, cualquier otra característica protegida por ley ("clases protegidas") en cualquiera de sus programas, actividades y empleo estudiantil.

## CURSOS REQUERIDOS

**Historia Estadounidense – 2.5 clases de bloque por semana todo el año**

Historia Estadounidense de octavo grado es una exploración detallada del pasado de nuestra nación desde los eventos que precipitaron la Revolución Americana hasta el final de la Reconstrucción. Los estudiantes de AMS lo harán usando una variedad de fuentes primarias y secundarias para interpretar el contexto histórico, audiencia, propósito, punto de vista para sacar conclusiones. Un análisis más profundo examinará la Declaración de Independencia, la Constitución de los EE. UU., nuestra Declaración de Derechos y los casos de la Corte Suprema para identificar y analizar los principios e ideales democráticos mientras se examinan e interpretan los derechos, privilegios y responsabilidades en la sociedad. Las actividades adicionales harán que nuestros estudiantes inicien una investigación, reúnan evidencia, evalúen fuentes y desarrollen afirmaciones utilizando evidencia para respaldar el razonamiento sobre la expedición de Lewis y Clark, el Movimiento hacia el Oeste y la Guerra Civil. A lo largo del año también pediremos a los estudiantes que utilicen herramientas geográficas para analizar el mundo que nos rodea, así como la interdependencia económica de las naciones.

**Artes del lenguaje inglés: todos los días durante todo el año**

El plan de estudios de ELA de octavo grado se enfoca en el arte de leer y escribir. Los estudiantes leen y analizan textos de mentores y muestras de escritura de alto nivel para incorporar esos movimientos y técnicas de escritura en sus propias piezas. Se pone énfasis en la creación de piezas de escritura narrativas, informativas, argumentativas y creativas. Las lecciones de gramática y convenciones se imparten durante todo el año. Los estudiantes escriben narrativas personales, ensayos argumentativos, análisis textuales, respuestas reflexivas, biografías informativas, guiones de podcasts y cortometrajes, artículos periodísticos y una variedad de otros géneros de escritura. Los estudiantes también practicarán estrategias de lectura, habilidades de pensamiento crítico, citando evidencia de texto y el desarrollo de vocabulario será el enfoque. Se utilizará una variedad de novelas, cuentos y revistas de ficción, no ficción y poesía para practicar estrategias de lectura y habilidades de comprensión. El objetivo general de la clase es aumentar la alfabetización y la capacidad de escritura de todos los estudiantes. Algunos temas serán la Unidad de Novela del Forastero, la Unidad de Novela del Holocausto, la Unidad de Mitología Griega, la Unidad de Redes Sociales, la Unidad de Poesía, la Unidad del Movimiento por los Derechos Civiles y la preparación de una cápsula del tiempo a finales de año.

**Matemáticas: todos los días durante todo el año.**
Matemáticas de octavo grado utiliza *Core Connections Course 3* y está diseñado para preparar a los estudiantes para un riguroso curso de álgebra preparatoria para la universidad. Utiliza un enfoque basado en problemas con modelos concretos. El curso ayuda a los estudiantes a desarrollar múltiples estrategias para resolver problemas y reconocer las conexiones entre conceptos. Aunque se cubrirá más a lo largo del año, los siguientes estándares/habilidades esenciales son lo que cada estudiante debe dominar para ser considerado mínimamente competente en este curso: resolución de problemas, simplificación con variables, gráficas y ecuaciones, representaciones múltiples, sistemas de Ecuaciones, Transformaciones y Semejanza, Pendiente y Asociación, Exponentes y Funciones, Ángulos y Teorema de Pitágoras, Área Superficial y Volumen. Los equipos de estudio se utilizan en esta clase para aprender o trabajar, mientras que las evaluaciones se centran en el individuo.

**Educación física: cada dos días durante todo el año.**
A los estudiantes se les presentará una variedad de ejercicios de calentamiento basados en el estado físico, seguidos de las actividades específicas de la unidad y el trabajo de habilidades. Las siguientes unidades se enseñarán durante todo el año si el tiempo lo permite; juegos de red (voleibol, balonmano en equipo, tchoukball, lacrosse, tenis, bádminton) juegos de invasión (baloncesto, hockey sobre piso, fútbol de bandera, fútbol), acondicionamiento físico (pruebas de acondicionamiento físico, sala de pesas), recreación al aire libre (raquetas de nieve, esquí de fondo, golf de disco) , tiro con arco, golf) y formación de equipos . Se espera que los estudiantes trabajen bien en un entorno de equipo/compañero, así como que realicen las habilidades necesarias para tener éxito en las unidades. Se requerirá que los estudiantes usen una camiseta de educación física y se les dará un casillero de educación física. Las camisetas de educación física cuestan $10 y se pueden comprar a través de los maestros de educación física.

**PIE (Prevención/Intervención/Enriquecimiento)**
Este curso sin calificación brinda a los estudiantes la oportunidad de repaso e instrucción adicional en las áreas de matemáticas y ELA, ayudándolos a mantenerse encaminados. Este curso también proporciona una variedad de actividades de enriquecimiento y actividades escolares y comunitarias, además de continuar reforzando y repasando lo que significa tener un gran carácter y ser un buen ciudadano.

**Ciencias 8 – 2.5 Bloques de clases por semana todo el año**
Ciencias 8 será una progresión de los mismos temas enseñados en Ciencias 6 y 7. Los temas incluyen: ondas y propiedades de las ondas, sonido y espectro electromagnético, el ciclo de las rocas, tectónica de placas, recursos energéticos de la Tierra, relación de la humanidad con la Tierra, cambio climático , El Sistema Sol-Tierra-Luna, Eclipses Solares y Lunares, y las Estaciones. El énfasis de este curso está en el proceso científico a través del estudio de los temas enumerados anteriormente. Los estudiantes usan modelos para hacer predicciones y construir explicaciones. También recopilan, analizan e interpretan datos e informan sus hallazgos a través de un informe de laboratorio científico formal utilizando el formato AER (afirmación, evidencia y razonamiento). Este estudio continuará durante el primer semestre del grado 9 con énfasis en el lugar de la Tierra en el universo.

# **CURSOS ELECTIVOS –** Cada dos días durante todo el año

**Educación técnica avanzada ELECTIVA**
Esta es una clase relativamente nueva que se enfoca en tomar el proceso de diseño, la nueva tecnología en FabLab y profundizar más para crear un enfoque de proyectos más personalizado y de servicio comunitario. Los estudiantes también recibirán experiencias prácticas e introducción a muchas clases de Educación Tecnológica que se ofrecen en la escuela secundaria al realizar unidades cortas en algunas clases que se ofrecen en la escuela secundaria. Diseñaremos y crearemos soportes para teléfonos personalizados, diseños de vinilo, varios proyectos con láser, posavasos de epoxi, proyectos de madera , robots de programas y mucho más. También tendremos desafíos de ingeniería. Los estudiantes utilizarán la grabadora láser, la máquina de vinilo, la máquina de sublimación, el taller de carpintería de la escuela secundaria y varias otras máquinas para mejorar sus habilidades y conocimientos de la tecnología actual.

**Banda ELECTIVA**
¿Cómo pueden los estudiantes desarrollar sus habilidades para convertirse en músicos de por vida? Banda de grados 7 y 8 es el conjunto del que los estudiantes forman parte después del año de banda de grado 6. Nuestra clase se divide en dos secciones, una con instrumentos de viento de madera y otra con metales y percusión. Por supuesto, los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades técnicas y musicales en sus instrumentos. Se enseñará un fuerte énfasis en las habilidades fundamentales y el desarrollo técnico a lo largo del año. El repertorio de música que tocarán los estudiantes será más avanzado que el de la banda de inicio. Se requieren algunas actuaciones nocturnas para este curso. Los estudiantes deben practicar fuera de la jornada escolar para ayudar a desarrollar sus habilidades y promover el crecimiento de nuestro conjunto de aula. Ten en cuenta que se requerirá la compra de un libro de método.

**Cerámica y Escultura ELECTIVA**
El arte tridimensional ocupa un espacio definido a través de las dimensiones de alto, ancho y profundidad. Esta clase analizará las obras de arte tridimensionales, los métodos que usó un artista para crear la pieza tridimensional y la historia del tiempo que dio forma al trabajo del artista. Los estudiantes completarán sus propias obras de arte utilizando una variedad de técnicas y habilidades para resolver problemas.
Las técnicas que se pueden usar para crear estas obras de arte pueden incluir modelado, tallado, ensamblaje y plegado de papel. Los materiales para completar los proyectos pueden incluir arcilla, yeso, madera, papel maché, plásticos, espuma de poliestireno, papel y otros materiales, según el proyecto de arte tridimensional. Una excursión al Instituto de Arte de Minneapolis culmina esta clase.

**Coro ELECTIVO *Requerido si participa en Show Choir**
Todos hemos escuchado a cantantes talentosos, pero ¿sabías que gran parte de este talento se reduce al trabajo duro y la comprensión de cómo funciona la voz? El coro de séptimo y octavo grado es el próximo paso en el viaje como músico coral. Sobre la base de las habilidades musicales del coro de sexto grado, así como de otras ofertas musicales, este coro aprende e interpreta música más avanzada . En el coro, los estudiantes continuarán aprendiendo las habilidades para mantener la salud vocal, dominar la lectura de música y comprender los diferentes elementos de la música. También se encuentran disponibles oportunidades para grupos pequeños e individuales. Todos los estudiantes son bienvenidos, independientemente de su experiencia previa, aunque se prefiere experiencia previa en el coro. Se requieren dos presentaciones nocturnas para este curso.

**Entretenimiento creativo en la cultura pop ELECTIVA**
La música es una parte vital de la cultura estadounidense. En esta clase, los estudiantes verán la música popular que escuchamos, incluyendo rock, pop, country y rap. Los estudiantes aprenderán a mezclar su propia música, así como a crear un podcast. Los estudiantes también analizarán la música en películas y televisión, y crearán nuestras propias bandas sonoras, efectos de sonido y videos musicales. No hay conciertos requeridos. ¡El amor por la música es todo lo que se requiere!

**Arte Digital ELECTIVA**
En el mundo actual, los medios de comunicación se han convertido en una parte esencial de nuestras vidas. Desempeña un papel increíble en la configuración de la información y el conocimiento que se comparte todos los días y en todas partes. En esta clase de arte digital, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de los estudiantes empoderados al ser diseñadores, solucionadores de problemas y comunicadores innovadores y creativos. El aprendizaje y la aplicación de una variedad de habilidades de producción de medios podría incluir: stop motion, pantalla verde, edición de video, pixel art en correlación con diseño de videojuegos, infografías, gráficos digitales/marketing, redes sociales y más.

**Dibujo y Pintura ELECTIVA**
El arte bidimensional consiste en una composición que ocupa largo y ancho, como pinturas, dibujos, grabados y fotografías. Los estudiantes aprenderán sobre los artistas y las culturas que contribuyen a nuestro rico talento artístico mundial y las obras de arte bidimensionales que han creado. Los estudiantes aprenderán a usar múltiples medios y técnicas para crear obras de arte bidimensionales. Los estudiantes también aprenderán a analizar y criticar las obras de arte y los artistas que las hicieron para desarrollar una apreciación y amor por el arte.
Las técnicas que los estudiantes pueden usar son el grabado, el collage y muchos otros medios emocionantes. Los materiales utilizados para completar los proyectos pueden incluir pinturas acrílicas, témperas y acuarelas, pasteles al óleo y tiza, lápices de colores o pluma y tinta. Una excursión al Instituto de Arte de Minneapolis culmina esta clase.

**FABulous FabLab ELECTIVA**
Utiliza el increíble software y las máquinas del FabLab, junto con su creatividad y trabajo duro, para crear proyectos únicos. Estaremos aprendiendo a crear proyectos en un programa de modelado sólido para imprimir en 3D o crear creaciones de cartón rebanado utilizando el grabador láser. Crearemos stickers y camisetas de vinilo prensado en caliente, así como carteles. También utilizaremos máquinas y equipos para diseñar y crear una luz nocturna LED .

**¡El juego comienza! (MS Diseño de juegos 1) ELECTIVA**
A todos nos encanta jugar videojuegos, pero ¿alguna vez has querido crear el tuyo propio? Si está interesado en una carrera en tecnología pero también quiere una salida creativa, esta clase podría ser para usted. Aprende a crear un juego desde cero en Middle School Game Design 1, un curso interactivo y práctico que te enseñará todos los entresijos de crear tu propio juego. Aprenderá la importancia de la estructura del juego y descubrirá lo que hace que un juego sea divertido, desafiante e interesante para jugadores como usted. También tendrá la oportunidad de explorar el diseño y el proceso creativo involucrado en la creación de juegos, aprender programas basados en bloques y experimentar con el desarrollo de personajes e historias. Como beneficio adicional, dejará el curso con un portafolio digital de todo lo que creó en clase. ***Este es un curso en línea, que se lleva a cabo aquí en la escuela, donde los estudiantes trabajan de forma independiente para lograr los objetivos del curso. Tomar este curso requiere que los estudiantes trabajen bien de forma independiente al completar el trabajo mientras se comunican con su maestro en línea.***

**Fabricación y Diseño ELECTIVA**
Cree proyectos prácticos con las impresionantes máquinas del FabLab, así como con las máquinas tradicionales del taller, como sierras de cinta y prensas taladradoras. Diseñaremos y crearemos autos de CO2, modelaremos cohetes, modelos 3D, el juego de tee de golf triangular, Superclip y aprenderemos sobre inventos.

**Técnica Mixta y Diversión con Fibras ELECTIVA**
Ven a explorar el mundo de los medios mixtos y conozca una nueva forma de romper los límites entre las diferentes formas de arte. Esta clase está diseñada para exponer al estudiante a varios procesos, técnicas y métodos relacionados con la artesanía. El estudiante no solo explorará la historia del arte en relación con varias artesanías y culturas, sino que también aprenderá los procesos utilizados para crear arte. Los estudiantes utilizarán más de un medio en una sola obra de arte y pueden incluir pintura, purpurina, crayones, tela y lana, imágenes/citas de revistas/libros, objetos encontrados, tinta, acuarela, pastel al óleo, pastel de tiza, lápices de colores, etc. Esta forma de arte es perfecta para todos aquellos que son principiantes, así como para aquellos que no son muy buenos dibujando pero que aún quieren hacer algo para satisfacer su necesidad interior de creatividad .

## Exploración musical ELECTIVA

Exploración musical es una nueva clase de música electiva donde los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender más sobre la música y cómo interactúa con el mundo que los rodea. En Exploración musical, los estudiantes aprenderán sobre historia de la música, teoría musical, canto, baile, percusión de músicas del mundo, piano, guitarra, espectáculos corales, musicales y otros temas musicales relevantes.

**Español IB ELECTIVA**
Los estudiantes que completaron Español IA en grado 7 tomarán Español IB en grado 8. ¡Los estudiantes que aprueben el curso serán colocados en Español II como estudiantes de primer año! Español IB se basará en el contenido de Español IA. Los estudiantes continuarán participando en actividades de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva para mejorar su idioma. Los estudiantes completarán proyectos, presentaciones y actividades en clase para practicar español y aprender más sobre las tradiciones culturales de todo el mundo. Los estudiantes de escuela intermedia que se inscriban en Español IB deben darse cuenta de que el plan de estudios tiene el mismo ritmo riguroso que el de los estudiantes de escuela secundaria. Es un ambiente de aprendizaje divertido, pero de ritmo rápido. ¡Prepárate para aprender cosas nuevas y emocionantes como estudiante en Español IB! ¡Olé!

# Escuela secundaria Altoona

## Actividades Extracurriculares

El Distrito Escolar de Altoona reconoce la importancia de las actividades extracurriculares como parte integral de la experiencia educativa total. Creemos que el desarrollo de estudiantes socialmente activos y responsables va de la mano con la participación en actividades patrocinadas por la escuela. La participación brindará a cada estudiante la oportunidad de aprender habilidades útiles; la conciencia de la importancia del trabajo en equipo, el espíritu deportivo, el juego limpio y la comprensión de que una actitud positiva, la dedicación y el trabajo duro son esenciales para el éxito en la vida. También desafía a los estudiantes brindándoles oportunidades para adquirir las habilidades y el conocimiento para ser mental y físicamente activos como parte de un estilo de vida saludable. Para recibir estos beneficios, cada estudiante debe cumplir con ciertas expectativas para tener el privilegio de participar en atletismo y actividades en la Escuela Intermedia Altoona.

## Ofertas extra/cocurriculares

### Estudiantes de grado 7

**Deportes de otoño:** carrera a campo, tenis femenino, fútbol americano, voleibol, fútbol masculino
**Deportes de invierno:** lucha libre, basquetbol masculino, básquetbol femenino
**Deportes de primavera:** tenis masculino, atletismo, fútbol femenino
**Clubes/actividades:** club de arte, Best Buddies, club de diversidad, club de teatro (obra escolar), club de fitness, Fuel Up to Play 60, Mathcounts, club de Minecraft, club de ferroviarios, coro de espectáculos en formación, consejo estudiantil, anuario

### Estudiantes de grado 6

**Deportes de otoño:** carrera campo traviesa, tenis femenino
**Deportes de invierno:** lucha libre
**Deportes de primavera:** tenis masculino
**Clubes/actividades:** club de arte, Best Buddies, club de diversidad, club de teatro (obra escolar), club de fitness, Fuel Up to Play 60, Mathcounts, club de Minecraft, club de ferroviarios, coro de espectáculos en formación, consejo estudiantil, anuario

### Estudiantes de grado 8

**Deportes de otoño:** carrera a campo, tenis femenino, fútbol americano, voleibol, fútbol masculino
**Deportes de invierno:** lucha libre, basquetbol masculino, básquetbol femenino
**Deportes de primavera:** tenis masculino, atletismo, fútbol femenino
**Clubes/actividades:** club de arte, Best Buddies, club de diversidad, club de teatro (obra escolar), club de fitness, Fuel Up to Play 60, Mathcounts, club de Minecraft, club de ferroviarios, coro de espectáculos en formación, consejo estudiantil, anuario, mentores de octavo grado

**Instrucciones:**

1. **Lee la descripción de cada curso.**
2. **Clasifica tus opciones de materias electivas. Clasifica "1" como su primera opción, clasifica todas las electivas.**

    a. Los estudiantes que ingresan al octavo grado clasifican todas las materias electivas. **NO** incluyas las materias electivas tomadas en grado 7.
    b. Indica SÍ o NO para Banda. En caso afirmativo, elige también tu sección.
    c. Si tomaste Español 1A en grado 7, serás inscrito automáticamente en Español 1B.
    d. La banda y el coro se pueden tomar como cursos electivos para los grados 7 y 8.
    e. El coro debe ser una electiva elegida para estar en Show Choir.
    f. Si se eligen dos cursos electivos del mismo campo, como Arte o Tecnología, es posible que no se otorguen ambas electivas para dar oportunidad a otros estudiantes.
    g. Debido a las limitaciones de programación, se espera que los estudiantes permanezcan en sus opciones electivas durante todo el curso o el año.
    h. Los estudiantes que no entreguen una hoja de clasificación de electivas serán asignados a electivas y no podrán elegir diferentes electivas una vez programadas.

3. **Obtén la firma de un padre/tutor legal en la Hoja de Planificación Electiva.**

**ESTUDIANTE DE GRADO 8 TENDRÁN PE Y 3 CLASES ELECTIVAS ADICIONALES.**

# Guía de planificación de asignaturas optativas de AMS de grado 8

**Los estudiantes de 8vo grado tendrán educación física y 3 materias electivas. Clasifica todas las electivas.**

✓ **Educación Física**

____ **Me gustaría tomar Banda SI ☐ NO ☐**
**(En caso afirmativo, selecciona el grupo a continuación)**

____ Viento-madera/percusión

____ Latón

**Si tomaste Español 1A, estarás inscrito en Español 1B en grado 8.**

**Electivas: (puntuación del 1 al 11)**

____ Educación técnica avanzada

____ Cerámica y Escultura

____ Coro **Requerido para los participantes del Show Choir**

____ Entretenimiento creativo y cultura pop

____ Artes digitales (producción de medios)

____ Dibujar y pintar

____ Fabuloso FabLab

____ ¡El juego comienza! (Diseño de juegos MS 1)

____ Fabricación y Diseño

____ Técnica mixta y diversión con fibras

____ Exploración musical

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

* FIRMA DEL ESTUDIANTE _____

* FIRMA DEL PADRE/TUTOR LEGAL _____